

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы краевой инновационной
площадки в сфере образования Ставропольского края
за 2020 год**



**с. КУРСАВКА
2020**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы краевой инновационной
площадки в сфере образования Ставропольского края
за 2020 год**

**с. КУРСАВКА
2020**

1. Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки</p>	<p>Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК.</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования.</p>
<p>Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Создание, обоснование и апробация модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда в сфере АПК.</p>
<p>Задачи инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы; • проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами; • создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей; • создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД);

	<ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда; • нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда; • распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе.
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	<p>Идея инновационной программы определяется необходимостью теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству, анализу их жизненных планов, и тем самым содействию организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.</p> <p>Реализация идеи подразумевает разработку модели качественных характеристик результативности профессионального образования в контексте социального подхода и с учетом целевых составляющих, что может стать важным ресурсом для совершенствования современной педагогической науки и практики профессионального образования.</p>
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	2019-2021гг.
Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	<p>Объективная и независимая оценка качества профессионального образования.</p> <p>Механизм оценки качества образования и профессиональной зрелости будущих специалистов в основе которого лежит показатель готовности выпускника</p>

	системы профессионального образования к трудоустройству по специальности/профессии. Этот показатель является многоцелевым критерием: с одной стороны, он характеризует степень готовности выпускника ПОО к выполнению трудовых функций, а с другой – служит показателем качества образовательной деятельности ПОО. Целевая аудитория - ПОО.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Утвержден на заседании педагогического совета ГБПОУ КРК «Интеграл». Протокол №12 от 28 августа 2020 года.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

Таблица 1

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сентябрь - декабрь 2019 года	Январь - август 2020 года
1.	Бюджетные средства	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера с начислениями	168293,51	201160,73
		Обучение специалистов, участвующих в деятельности инновационной программы	-	3000,00
		Приобретение оборудования	30200,00	137100,00
		Приобретение материальных запасов, необходимых для	2300,00	67158,00

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сентябрь - декабрь 2019 года	Январь - август 2020 года
		деятельности КИП		
		Проведение совещаний, семинаров, конференций	-	41393,00
		Публикация и издание сборников научных и (или) учебно-методических пособий	-	15120,00
2.	Средства от приносящей доход деятельности	Телематические услуги	9422,80	18197,87
		Ремонт оборудования	3300,00	-
		Приобретение материальных запасов (вкл. услуги по заправке картриджа)	15033,41	9111,99
		Проведение совещаний, семинаров, конференций	5982,40	-
		Оплата прочих услуг	12571,20	-

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

Таблица 2

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Ерин Вячеслав Васильевич	Директор, кандидат педагогических наук	- координация процесса инновационной деятельности
2.	Ерина Лариса Ивановна	Заместитель директора по НМР	- организация, руководство и осуществление инновационной

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			деятельности по отдельным направлениям; - организация консультативно-методической работы с участниками инновационной программы -исследовательская деятельность
3.	Чолахсавова Элина Сергеевна	Заместитель директора по ЭВ	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
4.	Айрапетян Гоар Геворговна	Заместитель директора по УПР	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
5.	Уманская Марина Александровна	Заместитель директора по ТО	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
6.	Жаворонков Василий Николаевич	Заместитель директора по РЦПО, исполняющий обязанности руководителя МЦПК	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
7.	Карпенко Елена Александровна	Методист	- исследовательская деятельность
8.	Кныш Марина Ивановна	Преподаватель	- исследовательская деятельность
9.	Батнасунов Сергей Шиняевич	Преподаватель	- участие в обсуждении и оценке результатов инновационной деятельности
10.	Кузнецова Зинаида Михайловна	Преподаватель	- исследовательская деятельность
11.	Цибеленко Александр Дмитриевич	Преподаватель	- исследовательская деятельность
12.	Кожукалов	Преподаватель	- участие в обсуждении и

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Николай Викторович		оценке результатов инновационной деятельности
13.	Гринько Сергей Николаевич	Преподаватель	- исследовательская деятельность
14.	Вяльцева Оксана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	- исследовательская деятельность
15.	Щербанев Вячеслав Владимирович	Программист	- исследовательская деятельность

Необходимым слагаемым участия административных и педагогических работников в инновационной деятельности является повышение профессиональной компетентности. Только компетентный работник может эффективно выполнять поставленные перед ним задачи, в том числе инновационного и исследовательского характера. Сведения о повышении профессиональной компетентности работников принимающих участие в реализации инновационной программы представлены в Приложениях 1-2.

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Таблица 3

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки
1.	Положение о Системе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует деятельность участников реализации инновационной программы
2.	Положение о процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности	Регламентирует порядок организации процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по видам профессиональной деятельности в рамках

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки
		функционирования Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
3.	Положение о квалификационных испытаниях обучающихся в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует организацию квалификационных испытаний, которые проводятся в ходе процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по определенному виду профессиональной деятельности в рамках функционирования Система оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
4.	Положение об оценочных средствах для проведения квалификационных испытаний в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует порядок формирования оценочных средств для проведения процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций
5.	Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует использование элементов дистанционных образовательных технологий в ходе реализации инновационной программы
6.	Положение об апелляционной комиссии Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует деятельность апелляционной комиссии в ходе процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию инновационной программы размещены на сайте krk-sogot.ru и доступны по ссылкам https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811124950.pdf, https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811122733.pdf.

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии).

Таблица 4

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
<i>Координационный совет</i>		
1.	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	члены координационного совета - коллегиального органа управления краевой инновационной программой (далее-КИП): - участие в управлении КИП
2.	Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края	- участие в оценке результатов функционирования КИП
3.	Районная Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Андроповского района	
4.	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края	
<i>Социальные партнеры - представители рынка труда</i>		
5.	ГБУ СК «Андроповская райСББЖ»	- участие в исследованиях рынка труда
6.	Индивидуальный предприниматель, Глава крестьянского фермерского хозяйства Лепшочков Солтамурат Рамазанович	- участие в корректировке, экспертизе контрольно – оценочных материалов
7.	ИП Глава КФХ «Шумской Ю.П.»	- участие в разработке методических материалов
8.	ИП КФХ Щелкунова Марина Валерьевна	- участие в процедуре апробации новых форм и методов контроля качества
9.	ИП КФХ Янакова Вера Владимировна	

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
10.	КФХ «Бандилет Т.С.»	образовательных услуг - участие в оценке результатов апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг
11.	КФХ «Галуненко М.Г.»	
12.	КФХ «Малашенко»	
13.	КФХ «Овчеренко А.П.»	
14.	МО станицы Воровсколесской Андроповского района	
15.	ООО «Андроповский АГРОпроект»	
16.	ООО «Лидер»	
17.	СПК (рыбколхоз) «Курсавский»	
<i>Социальные партнеры - ПОО региона</i>		
18.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	- участие в апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг - участие в оценке результатов апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг (семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д.) - использование результатов апробации для корректировки содержания образовательного процесса
19.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	
20.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	
21.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	
22.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	
23.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	
24.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	
25.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	
26.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	
27.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
28.	ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»	
29.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	
<i>Социальные партнеры - физические лица, специалисты по ВПД</i>		
30.	ООО «Т.Б.М», экономист по взаимозачетам Кузнецова М.А	-экспертная оценка трудовых функций в ходе квалификационных испытаний
31.	ООО «Агропромышленный холдинг Курсавский», главный бухгалтер Барсукова М.А.	
32.	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края, старший инженер, Цыц А.П.	
33.	КФХ «Овчаренко А.П.», руководитель, Овчаренко А.П.	

Информация о соисполнителях инновационного процесса представлена на сайте krk-sogot.ru и доступна по ссылке <https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=5>.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки.

Таблица 5

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Реализующий этап (сентябрь 2019г. - август 2020г.)		
Апробация модели оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Система оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей	<p>Модель системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности (Приложение 3)</p> <p>График апробации модели (Приложение 4-5)</p> <p>Организационно-методический инструментарий модели оценивания готовности обучающихся к профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения (ссылка https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811124950.pdf, https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811122733.pdf) -оценочные средства (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=15) - анкеты, опросники (Приложение 6,7,8) - личные дела обучающихся - участников апробации модели (Приложение 9)

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
<p>Формирование инфраструктуры реализации программы в интернет-пространстве Организация информационно-технической поддержки квалификационных испытаний</p>	<p>Интернет - среда для размещения оценочных средств, индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов</p>	<p>Сайт инновационной программы https://krk-sogot.ru/ (Приложение 10). Онлайн версия оценочных средств (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=14, https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=19) Инструктивные материалы для обучающихся по участию в процедуре апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности (Приложение 11)</p>
<p>Регистрация обучающихся и размещение индивидуальных достижений на Интернет-контентах</p>		<p>Банк профилей (ссылка https://krk-sogot.ru/my/index.php) Сертификаты (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=23) Портал трудоустройства АНО ЮЦНОКПО (ссылка http://job.southpoa.ru/) (Приложение 12-14)</p>
<p>Проведение маркетинговых и психологических исследований с обучающимися</p>	<p>Материалы психологических исследований участников программы. Материалы маркетинговых</p>	<p>Сборники по итогам проведения маркетинговых исследований с обучающимися Сборники по итогам проведения психологических исследований с</p>

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
	<p>исследований в ходе программы</p>	<p>обучающимися (Приложение 15-16)</p>
<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда</p>	<p>Материалы мониторинга адаптивности выпускников ПОО к профессиональной среде</p>	<p>УМК ДПОП «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры» (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=21) Информация об обучающихся, прошедших обучение по ДПОП (Приложение 17-18)</p>
<p>Создание карты интересов и профессионального роста обучающихся</p>		<p>Карты интересов и профессионального роста обучающихся (Приложение 19)</p>
<p>Транслирование промежуточных результатов апробации модели</p>	<p>Диссеминации инновационного опыта</p>	<p>Методические материалы, созданные типографским способом - 7 Методические материалы, созданные собственным способом - 13 (Приложение 15-16) Мероприятия научно-методического, научно-практического и инструктивно-просветительского характера - Таблица 19 (Приложение 20) Выступления по теме инновационной программы на мероприятиях различного</p>

<p>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</p>
		<p>уровня – Таблица 20 Публикации об опыте реализации программы в сборниках различного уровня по итогам научно-практических мероприятий - Таблица 21(Приложение 21) Материалы, размещенные на Интернет-контентах (информационные и инновационные) (Приложение 22)</p>

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Таблица 6

Перечень мероприятий календарного плана - графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Апробация модели оценивания готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности	соответствуют	100%
Организация информационно-технической поддержки квалификационных испытаний	соответствуют	100%
Регистрация обучающихся и размещение индивидуальных достижений на Интернет-контентах	соответствуют	100%
Проведение маркетинговых и психологических исследований с обучающимися	соответствуют	100%
Разработка и реализация программ	соответствуют	100%

Перечень мероприятий календарного плана - графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда		
Создание карты интересов и профессионального роста обучающихся	соответствуют	100%
Транслирование промежуточных результатов апробации модели	соответствуют	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта

- Обновлена материально-техническая база ПОО.
- Сформирован новый кластер социального партнерства и сетевого взаимодействия между представителями профессионального и образовательного сообществ.
 - Созданы новые элементы информационной инфраструктуры ПОО.
 - Сформирован новый механизм оценки качества профессионального образования, основанный на содержании профессиональных стандартов и требованиях работодателей, и инструментарий для его функционирования.
 - Внесены изменения в организацию образовательного процесса по профессиям/специальностям, охваченным инновационным процессом, на основе результатов апробации нового механизма оценки качества профессионального образования.
 - Созданы условия для способствующие адаптации обучающихся на рынке труда и профессиональному росту: разработаны программа ДПО и макет карты интересов и профессионального роста. Желающие прошли обучение и приняли участие в разработке индивидуальных карт профессионального роста.
 - Налажено взаимодействие с Порталом трудоустройства АНО ЮЦНОКПО (в рамках заключенного соглашения).
 - Созданы методические пособия, сборники инновационных методических материалов, информационные сборники, способствующие продвижению инноваций и распространению инновационного опыта.
 - Проведены научно-практические и научно-методические мероприятия в целях диссеминации инновационного опыта работы.
 - Организовано неформальное общение представителей сфер образования и труда (как очное - в рамках научно-практических и научно-методических мероприятий, так и заочно - в форуме) с целью обмена

мнениями, поиска новых способов и возможностей взаимодействия ПОО и представителей рынка труда, осмысления и наработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству.

➤ Реализация инновационной программы способствовала повышению профессиональной и творческой активности педагогов и образовательной активности обучающихся.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Апробация модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности (далее - Апробация) организована в сетевом формате с обучающимися ПОО региона согласно планам - графикам на 2019 и 2020 год. При этом план - график 2020 года претерпел корректировку в связи пандемией пришедшейся на период с 23 марта 2020 года по 30 июня 2020 года. (Приложение 4-5)

Апробация организована по двум видам профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства» и «Бухгалтерский учет». Соответственно квалификационные испытания в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций проведены по специальности «Техник-механик» и профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», а также по специальности «Бухгалтер» и профессии «Кассир».

В Апробации приняли участие обучающиеся 7 ПОО региона:

1. ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».
2. ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж».
3. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум».
4. ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».
5. ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж».
6. ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум М.И.Платова».
7. ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».

Информация, характеризующая процесс Апробации и его результативность представлена в таблицах 7-18.

Таблица 7

Структура участия обучающихся в Апробации по видам профессиональной деятельности

№ п/п	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Механизация сельского хозяйства	157	68,85
2.	Бухгалтерский учет	71	31,15

Итого	228	100,0
-------	-----	-------

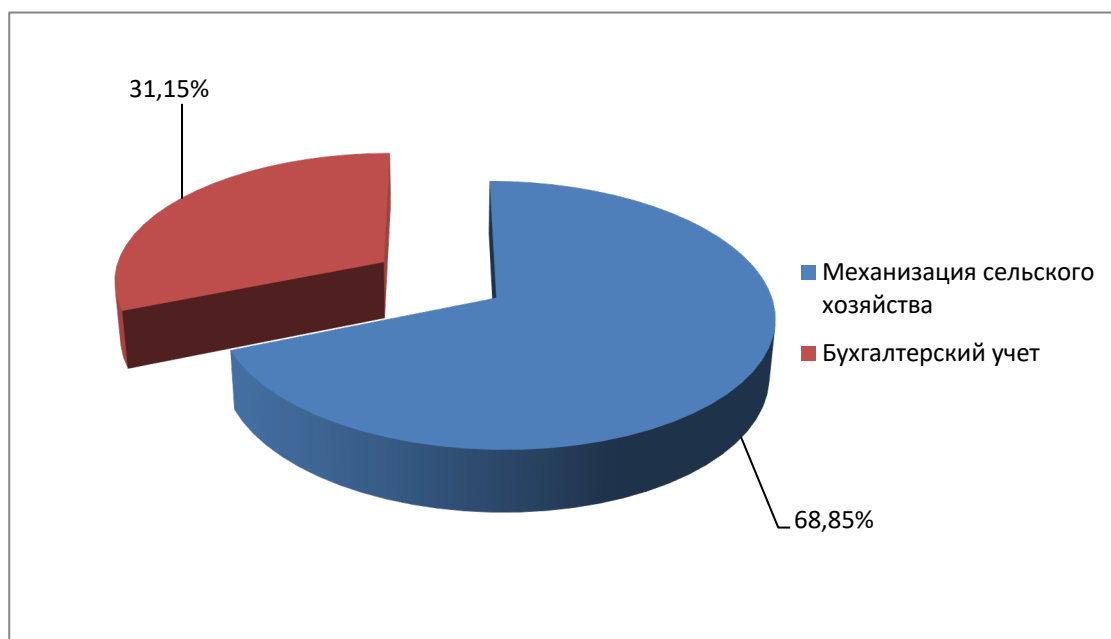


Рис. 1 Структура участия обучающихся в Аprobации по видам профессиональной деятельности

Таблица 8

Структура участия обучающихся в Аprobации по специальностям/ профессиям

№ п/п	Специальность/профессия	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Техник - механик	50	21,93
2.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	107	46,92
3.	Бухгалтер	35	15,35
4.	Кассир	36	15,80
Итого		228	100,0

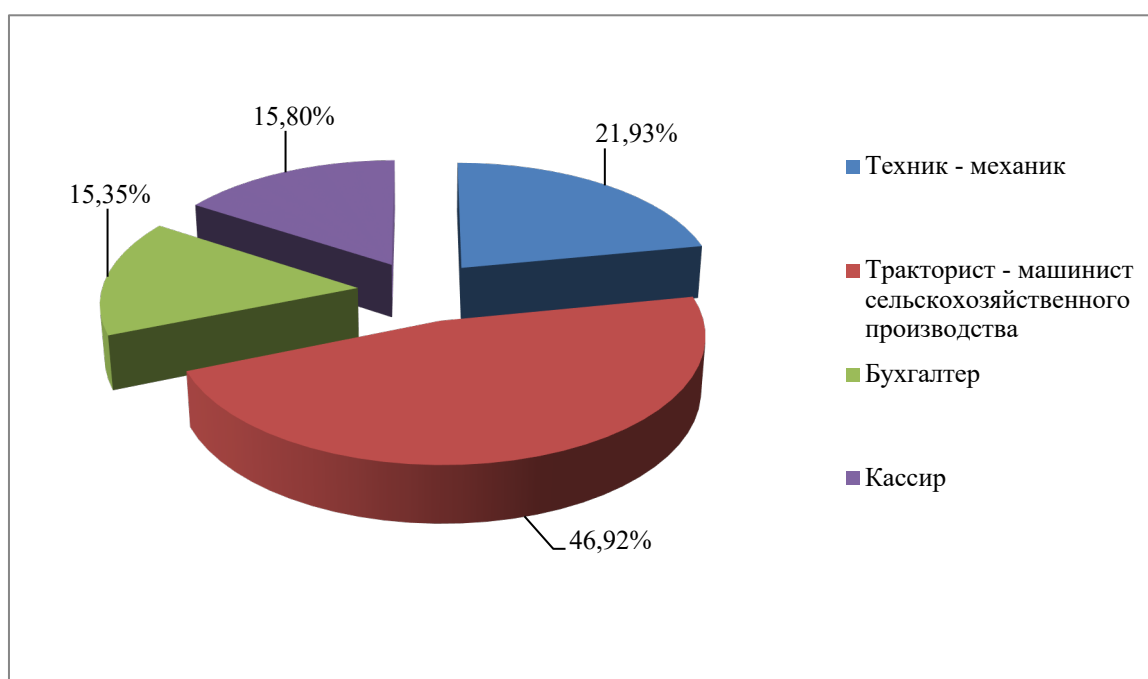


Рис. 2 Структура участия обучающихся в Апробации по специальностям/ профессиям

Таблица 9

Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	105	46,05
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	28	12,28
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	15	6,58
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	20	8,77
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	17	7,46
6.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум М.И.Платова»	33	14,47
7.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	10	4,39
Итого		228	100,0

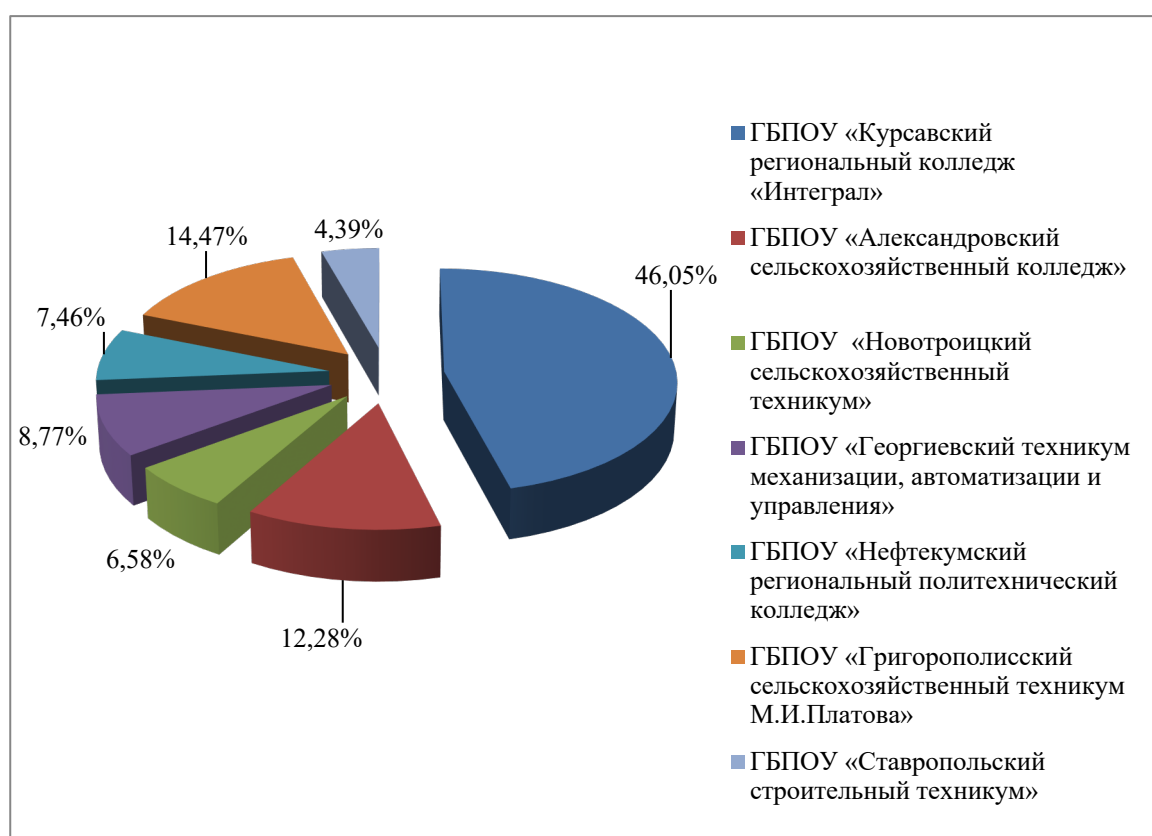


Рис. 3 Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО

Таблица 10

Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО в разрезе специальностей/профессий

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
Техник - механик			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	23	10,09
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	4	1,75
3.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум М.И.Платова»	23	10,09
Итого		50	21,93
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	31	13,60
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	24	10,53
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	15	6,58
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	20	8,77
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	17	7,46
Итого		107	46,93
Бухгалтер			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	15	6,59
2.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум М.И.Платова»	10	4,38
3.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	10	4,38
Итого		35	15,35
Кассир			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	36	15,79
Итого		36	15,79
Всего		228	100,0

Общая результативность Апробации

№ п/п	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %
1.	228	88	38,60

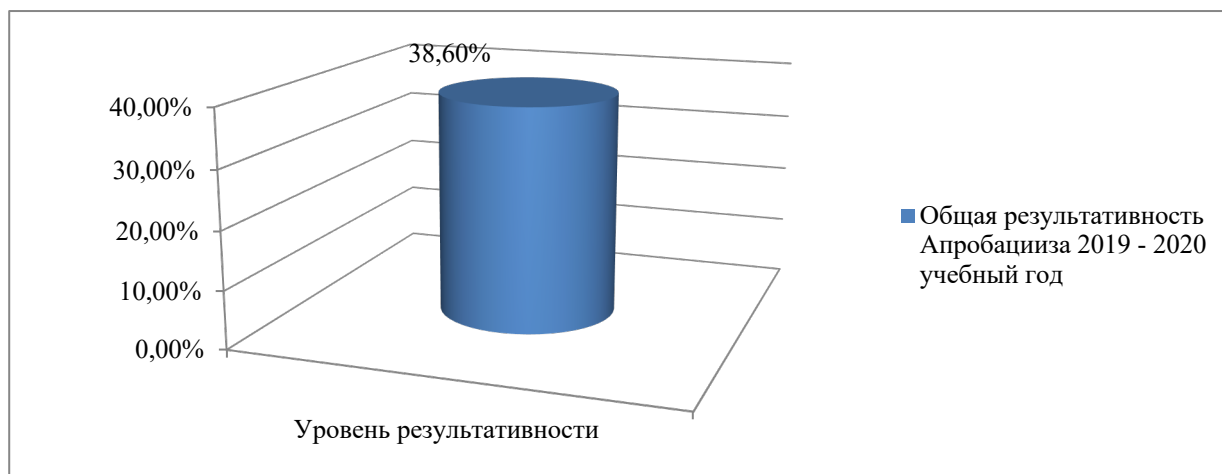


Рис. 4 Общая результативность Апробации

Таблица 12

Результативность Апробации по ВПД

№ п/п	ВПД	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности, (+; -)
1.	Механизация сельского хозяйства	157	32	20,38	-18,22
2.	Бухгалтерский учет	71	56	78,87	40,27
Итого		228	88	38,60	-

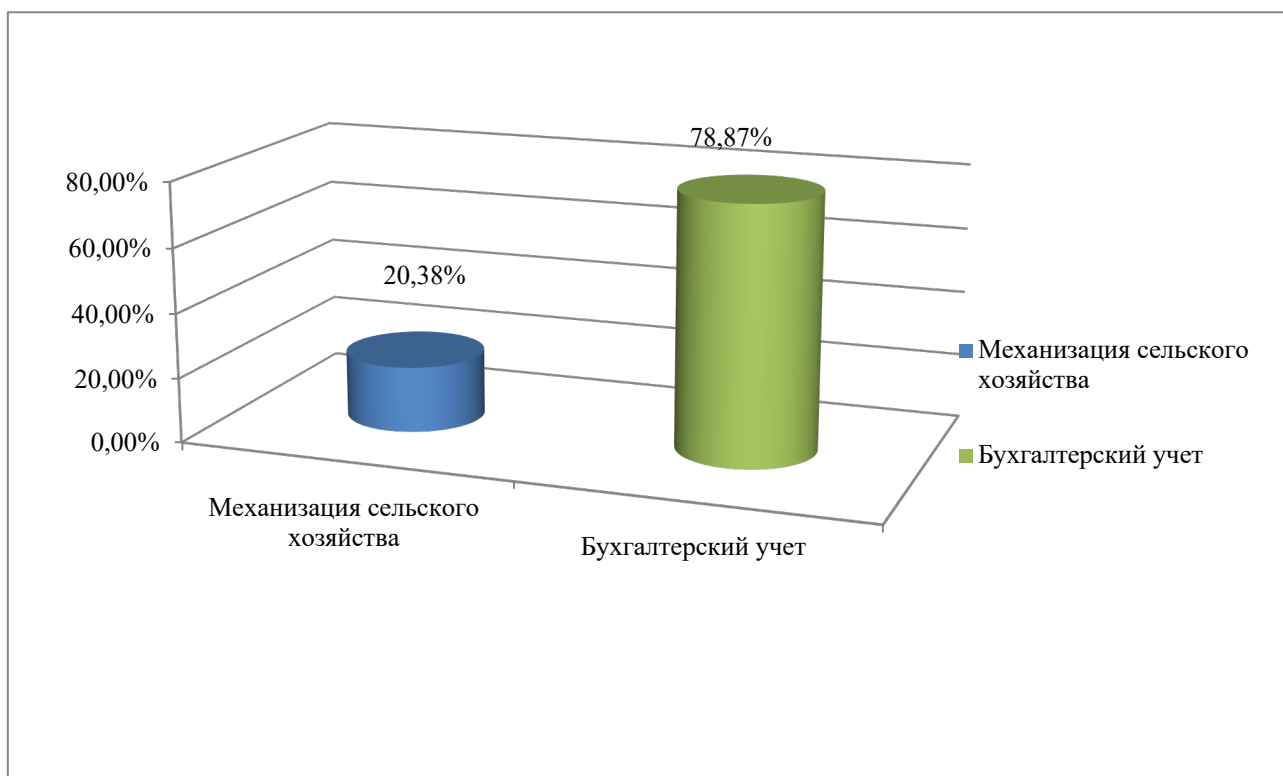


Рис. 5 Результативность Апробации по ВПД

Таблица 13

Результативность Апробации по специальностям/профессиям

№ п/п	Специальность/профессия	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности, (+; -)
1.	Техник механик	50	10	20,00	-18,60
2.	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	107	22	20,56	-18,04
3.	Бухгалтер	35	22	62,85	24,25
4.	Кассир	36	34	94,44	55,84
Итого		228	88	38,60	-

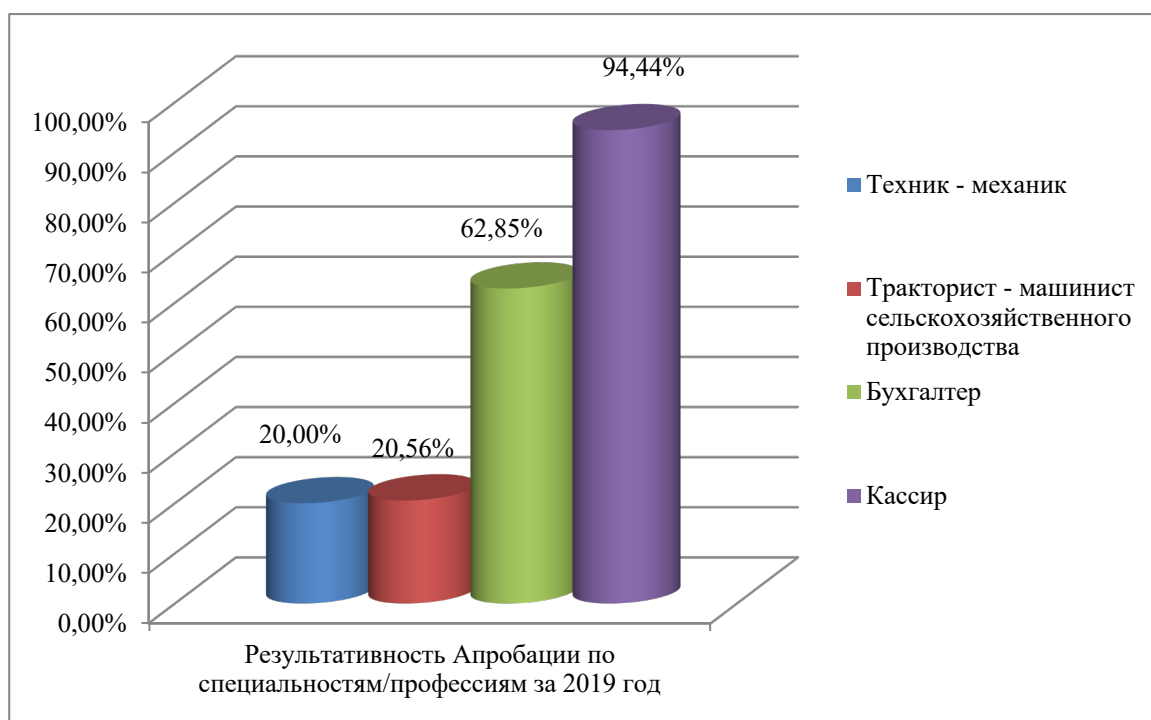


Рис. 6 Результативность Апробации по специальностям/профессиям

Таблица 14

Результативность Апробации по этапам квалификационных испытаний

№ п/п	Специальность/ профессия	Численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших теоретический этап, чел.	Уровень результативности теоретического этапа, %	Численность обучающихся, успешно прошедших практический этап, чел.	Уровень результативности практического этапа, %
1.	Техник механик	50	10	20,00	10	100,00
2.	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	107	22	20,56	22	100,00

3.	Бухгалтер	35	28	80,00	22	78,57
4.	Кассир	36	34	94,44	34	100,00
Итого		228	94	41,23	88	93,62

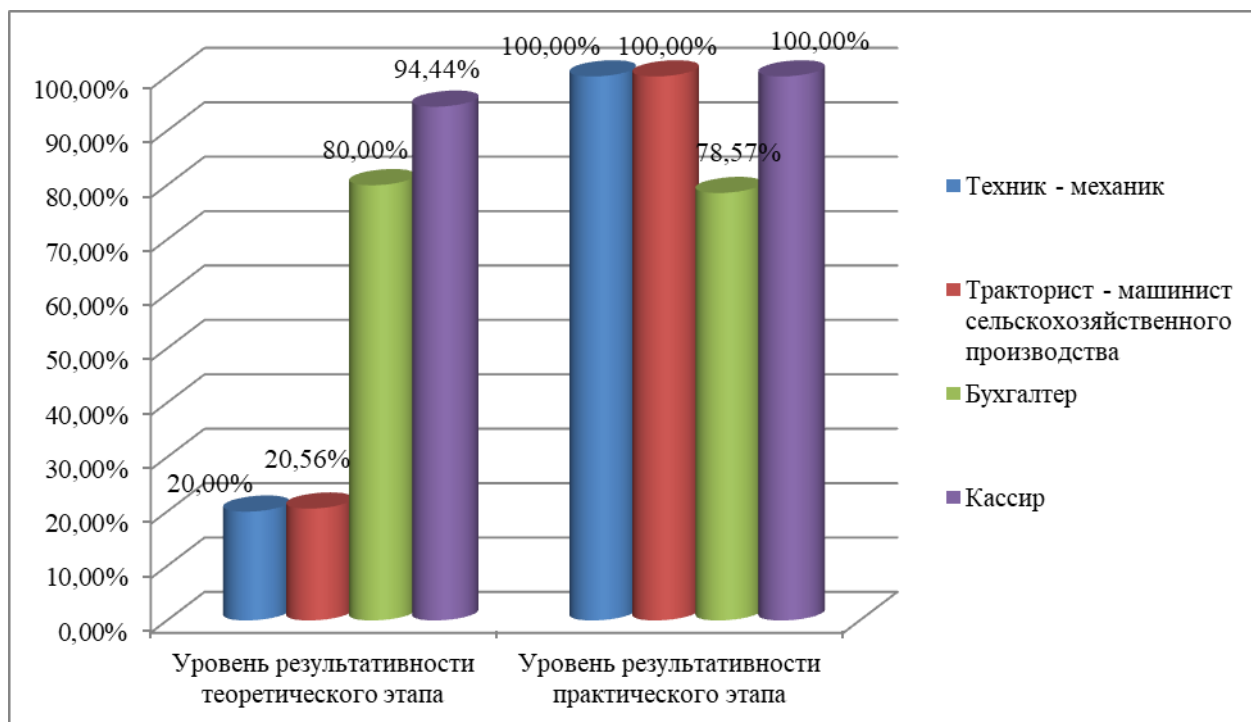


Рис.7 Результативность Апробации по этапам квалификационных испытаний
Таблица 15

Результативность Апробации по ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности, (+; -)
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	105	51	48,57	9,97
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	28	7	25,00	-13,60

3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйстве нный техникум»	15	1	6,67	-31,93
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	20	5	25,00	-13,60
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	17	3	17,65	-20,95
6.	ГБПОУ «Григорополисс кий сельскохозяйстве нный техникум М.И.Платова»	33	12	36,36	-2,24
7.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	10	9	90,00	52,40
Итого		228	88	38,60	-

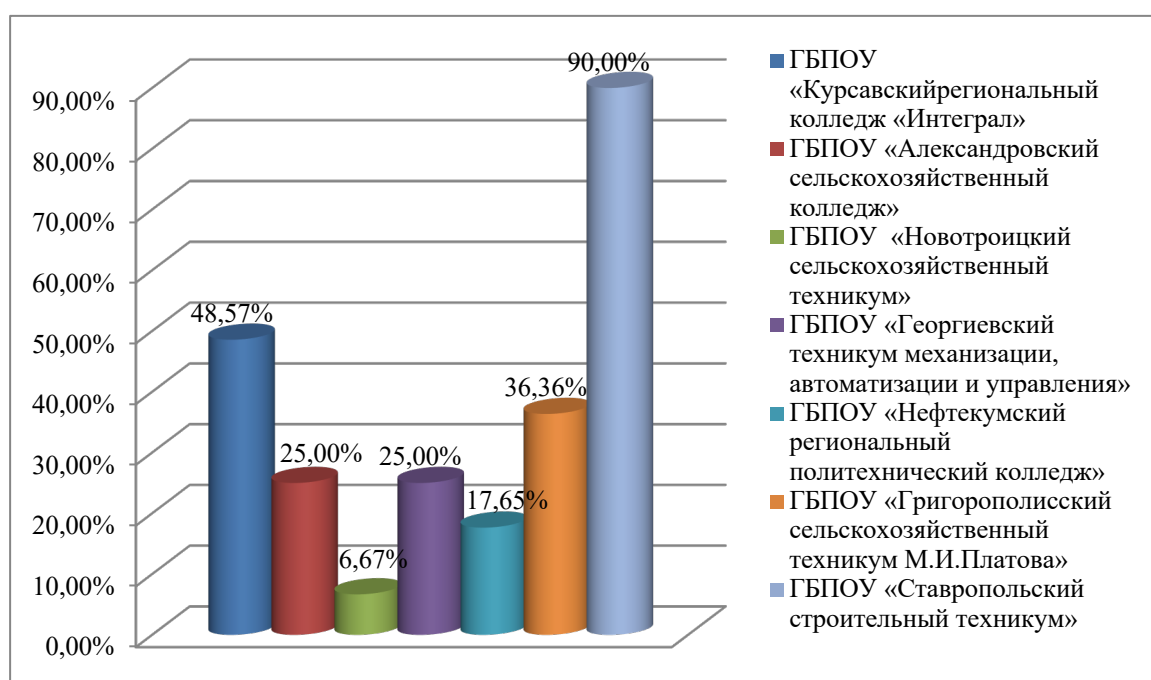


Рис. 8 Результативность Апробации по ПОО

Результативность Апробации по специальностям/профессиям в разрезе
ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности по профессии/специальности(+; -)
Техник - механик					
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	23	2	8,70	- 13,3
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	4	3	75,00	55,0
3.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум М.И.Платова»	23	5	21,74	1,74
Итого		50	10	20,00	-
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства					
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	31	9	29,03	8,47
2.	ГБПОУ «Александровский	24	4	16,67	- 3,89

№ п/п	Наименование ПОО	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификаци онных испытаниях, чел.	Численность обучающихс я, успешно прошедших квалификаци онные испытания, чел.	Уровень результат ивности, %	Откл. от средне го уровня результ ативно сти по профес сии/спе циальн ости(+; -)
	сельскохозяйстве нный колледж»				
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйстве нный техникум»	15	1	6,67	- 13,89
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	20	5	25,00	4,44
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	17	3	17,65	-2,91
Итого		107	22	20,56	-
Бухгалтер					
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	15	6	40,00	-22,86
2.	ГБПОУ «Григорополиск ий сельскохозяйстве нный техникум М.И.Платова»	10	7	70,00	7,14
3.	ГБПОУ	10	9	90,00	27,14

№ п/п	Наименование ПОО	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности по профессии/специальности(+; -)
	«Ставропольский строительный техникум»				
Итого		35	22	62,86	-
Кассир					
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	36	34	94,44	-
Итого		36	34	94,44	-
	Всего	228	88	38,60	-

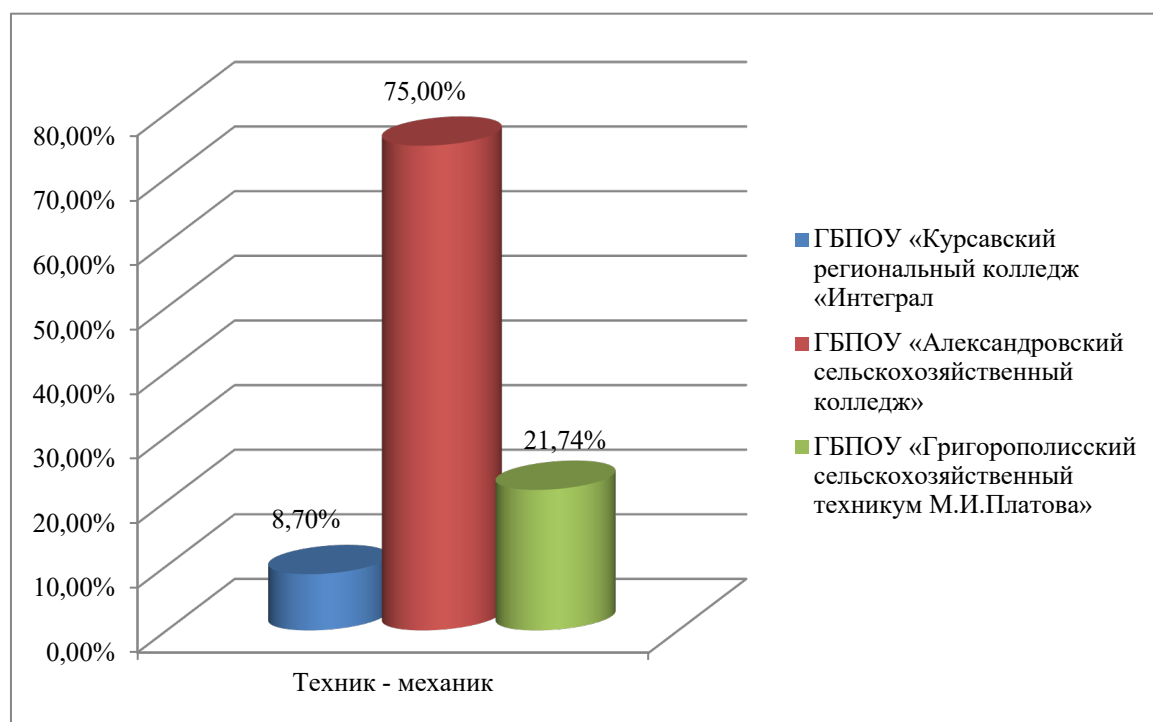


Рис. 9 Результативность Апробации по специальности «Техник-механик» в разрезе ПОО

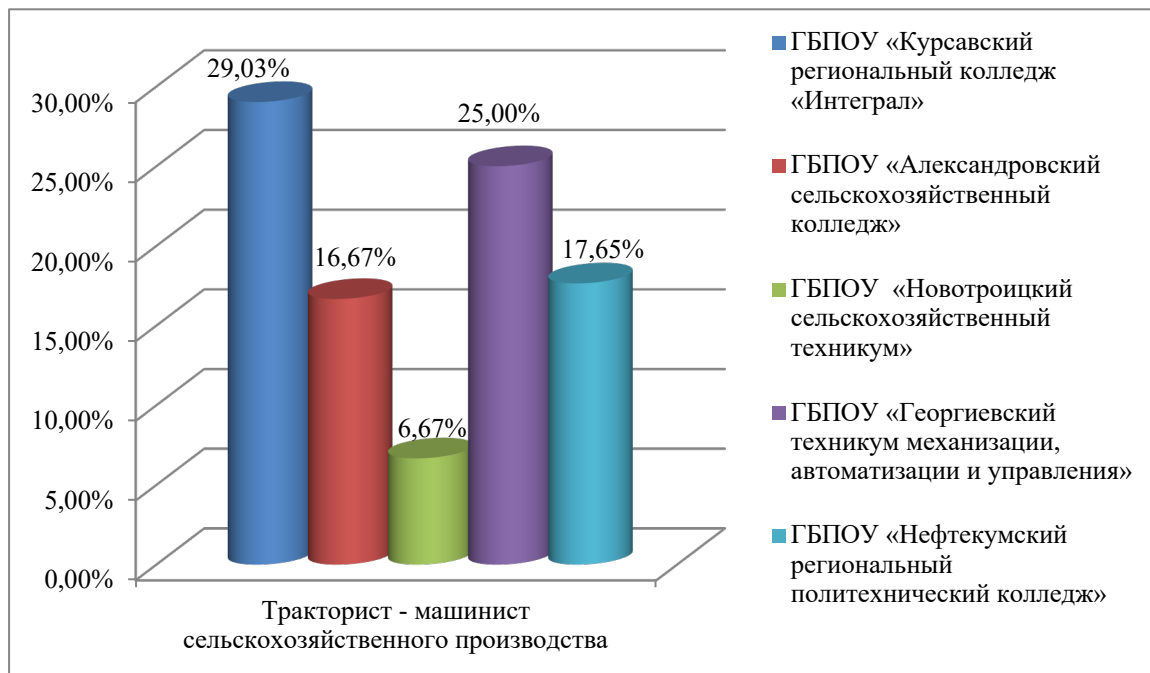


Рис. 10 Результативность Апробации по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в разрезе ПОО

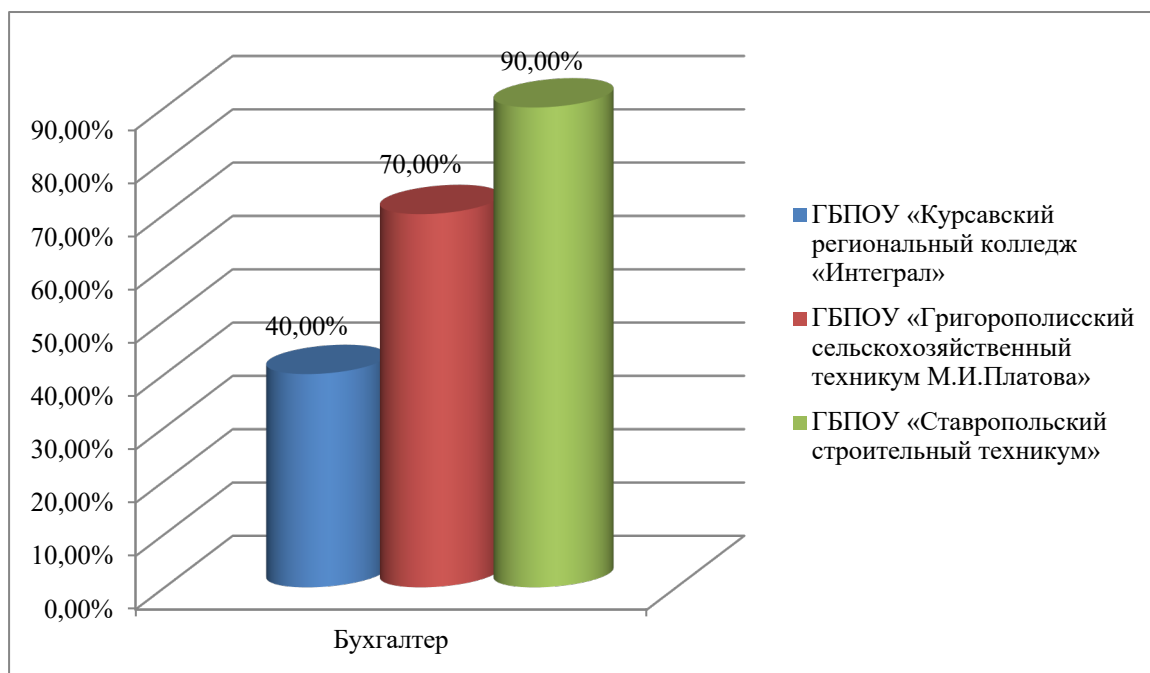


Рис. 11 Результативность Апробации по специальности «Бухгалтер» в разрезе ПОО

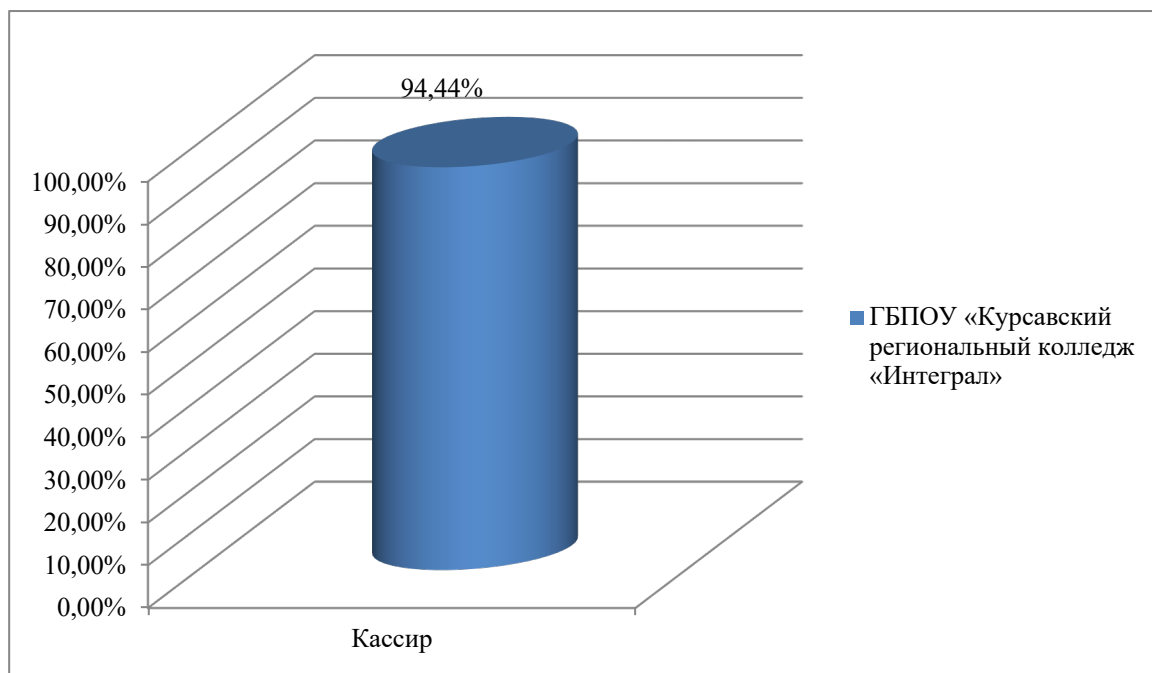


Рис. 12 Результативность Апробации по профессии «Кассир» в разрезе ПОО

Таблица 17

Динамика показателей Апробации по полугодиям

№ п/п	Показатель	2 полугодие 2019 года	1 полугодие 2020 года	Динамика	
				Откл. (+;-)	Темп прироста, %
1.	Численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел	174	54	-120	- 68,97
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	53	35	- 18	- 33,96
3.	Уровень результативности, %	30,45	61,40	30,95	-
4.	Средний уровень результативности, %	38,60		-	-
5.	Отклонение от среднего уровня результативности, %	-8,05	22,80	-	-

Опираясь на данные таблиц 7-17 можно заключить следующее:

1. Модель системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности запущена в апробацию в сетевом формате.

2. В Апробации с сентября 2019 года по июнь 2020 года приняли участие 228 обучающихся из 7 ПОО.

3. 68,85% (157 чел.) обучающихся приняли участие в квалификационных испытаниях по ВПД «Механизация сельского хозяйства» в том числе по специальности «Техник -механик» - 50 человек или 21,93%, по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 107 человек или 46,92 %, 31,15% (71 чел.) - по ВПД «Бухгалтерский учет», в том числе по специальности «Бухгалтер» - 35 человек или 15,35%, по профессии «Кассир» - 36 человек или 15,80 %.

4. Наибольшее число обучающихся принявших участие в Апробации представил ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 105 человек или 46,05% от общего числа участников инновационной программы, наименьшее число участников Апробации представил ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - 10 человек или 4,39 %.

5. Общая результативность Апробации составила 38,60%, то есть только 88 обучающийся успешно прошел квалификационные испытания. При этом следует констатировать, что результативность теоретического этапа испытаний составила 41,23%, а результативность практического этапа - 93,62%. Т.е. слабым местом в освоении специальностей и профессий являются знания в области профессиональной деятельности.

6. Следует отметить, что наибольшую результативность показали обучающиеся проходившие квалификационные испытания по профессии «Кассир» - 94,44%, а наименьшую - по специальности «Техник-механик» - 20,00%.

7. При этом результативность по ВПД «Бухгалтерский учет» составила 78,87%, что на 40,27 % больше среднего показателя уровня результативности, а по ВПД «Механизации сельского хозяйства» - 20,38%, что ниже средней величины результативности на 18,22%.

8. Наиболее высокие показатели результативности в квалификационных испытаниях по специальности «Техник-механик» продемонстрировали обучающиеся ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» - 75,00%, по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - обучающиеся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 29,03 %, по специальности «Бухгалтер» - обучающиеся ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - 90,00%, по профессии «Кассир» - обучающиеся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 94,44%.

9. При этом, если обратиться к показателям общего уровня результативности по ПОО, то можно констатировать, что обучающиеся только двух ПОО показали результативность выше среднего показателя, по ГБПОУ

«Курсавский региональный колледж «Интеграл» - на 9,97%, а по ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - на 52,40%.

10. Количественные показатели динамики по полугодиям имеют тенденцию к снижению, что обусловлено корректировкой графика квалификационных испытаний в связи с пандемией. Однако качественный показатель - уровень результативности имеет тенденцию к росту, прирост составляет 30,95 %. Столь существенный прирост уровня результативности дали качественные показатели прохождения квалификационных испытаний по ВПД «Бухгалтерский учет», пришедшиеся на май-июнь 2020 года.

11. Невысокие показатели результативности по ВПД «Механизация сельского хозяйства» могут быть обусловлены следующими причинами:

- низкая степень согласованности содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности «Механизация сельского хозяйства» с содержанием и требованиями в области знаний и умений профессиональных стандартов «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- не осознание важности теоретической подготовки в рамках профессии/специальности;

- малые затраты времени на обдумывание ответов при прохождении теоретических испытаний - 48,00% обучающихся потратили менее 10 минут на тестирование, а при этом и могли бы потратить в 2 раза больше;

- только 1/2 обучающихся согласно психологических исследований по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» верно выбрали профессиональную направленность своего образования.

Аналитические материалы по участию обучающихся в Апробации, а также материалы маркетинговых и психологических исследований, были направлены адресно в ПОО региона в составе раздаточного материала к региональному научно-практическому вебинару «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования», который состоялся 28 мая 2020 года.

Реестр обучающихся успешно прошедших квалификационные испытания и подтвердивших готовность к трудовой деятельности размещен на сайте инновационной площадки и доступен по ссылке https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/755/mod_resource/content/2/reestr.pdf.

Фотоматериалы по апробации представлены в приложении 23.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы)

Эффективность инновационной программы оценивается при помощи реальных индикаторов, согласованных с задачами и результатами реализации программы.

Индикаторы результативности инновационной программы
за период с 01 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
1.	Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы	Организационно-правовой инструментальной реализации программы.	Абсолютные: 1. Количество разработанных локальных актов - 6 шт. 2. Количество отработанных опросников (анкет) маркетинговых исследований (для работодателей) -2 шт. 3. Количество отработанных опросников (анкет) маркетинговых исследований (для обучающихся) -2 шт. 4. Количество отработанных методик психологических исследований - 1 шт.
2.	Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами	Критериальный аппарат требований работодателей АПК к выпускникам СПО по ВПД. Сеть социального партнерства с представителями профессиональных и образовательных организаций.	Абсолютные: 1. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ЮЛ, ИП) - 29 шт. 2. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ФЛ) - 5 чел. 3. Количество соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ - 34 шт.
3.	Создать и внедрить	Оценочный аппарат	Абсолютные: 1. Количество комплектов

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
	<p>модель оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей</p>	<p>готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Система оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.</p>	<p>оценочных средств по видам профессиональной деятельности и уровням квалификации в рамках СПО - 4 шт. (по 2 профессиям и 2 специальностям) 2. Проект конфаймент - модели системы оценивания обучающихся - 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных апробацией модели - 228 чел. 4. Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания- 88 чел. Относительные: 1. Уровень результативности квалификационных испытаний - 38,60%</p>
4.	<p>Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенног</p>	<p>Интернет-среда для размещения оценочных средств, индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы.</p>	<p>Абсолютные: 1. Сайт программы - 1 шт. 2. Форум - 1 шт. 3. Портфолио достижений обучающихся - 58 шт.</p>

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
	о ВПД		
	Повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда	Интернет-среда для размещения индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы.	Абсолютные: 1. Численность обучающихся, зарегистрированных на портале трудоустройства АНО ЮЦНОКПО , 44чел.
5.	Нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда	Материалы создания и реализации программ дополнительного образования.	Абсолютные: 1. Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования - 1 шт. 2. Количество УМК - 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных психологическими исследованиями - 186 чел. 4. Численность обучающихся, охваченных маркетинговыми исследованиями – 186 чел. 5. Численность обучающихся, охваченных обучением по программе дополнительного образования - 26 чел. 6. Количество разработанных обучающимися карт интересов и профессионального роста, 10 шт.
6.	Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе	Диссеминация инновационного опыта	Абсолютные: 1. Количество научно-методических мероприятий в рамках инновационной программы (семинары, вебинары, дискуссионные площадки, круглые столы, фокус-группы) - 8 шт. 2. Количество выступлений на научно-методических

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
			мероприятиях по инновационной программе – 29 шт. 3. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня - 28 шт. 4. Количество информационных материалов размещенных на Интернет-контентах – 31 шт. 5. Количество изданных сборников методических материалов, типографским способом- 7 шт. 6. Количество разработанных сборников маркетинговых исследований - 9 шт. 7. Количество разработанных сборников психологических исследований - 3 шт. 8. Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров, 410 шт.

Кроме того, к внешним показателям эффективности реализации программы следует отнести независимую оценку представителей профессионального и образовательного сообществ, выраженную в отзывах о деятельности КИП. Приложение 24-26.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Основываясь на результатах апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности и проанализировав ошибки, допущенные обучающимися в ходе квалификационных испытаний, можно предложить следующее:

- ✓ углубить сопряжение содержания профессиональных модулей с требованиями профессиональных стандартов и внести соответствующие корректировки в рабочие программы;
- ✓ использовать для текущего и итогового контроля знаний и умений по междисциплинарным курсам тестовые задания различного вида и уровня сложности разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

✓ организовывать проведение тестирования как формы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и модулям профессионального цикла с использованием программных продуктов, что будет способствовать адаптации обучающихся к прохождению процедуры Апробации, а также к прохождению процедуры независимой сертификации квалификаций;

✓ скорректировать программы учебных практик, положив в основу формирования заданий - выполнение конкретных трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами;

✓ скорректировать контрольно - оценочны материалы для квалификационных экзаменов по профессиям, приблизив их содержание к требованиям профессиональных стандартов;

✓ подработать контрольно - оценочны материалы для экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, сформировав кейс-задания согласованные не только с профессиональными компетенциями, утвержденными ФГОС, но и с трудовыми функциями, утвержденными профессиональными стандартами.

Выше указанные корректировки содержания основных профессиональных образовательных программ позволят продвинуться в части лучшего овладения обучающимися профессиями и специальностями, а соответственно повысить качество профессионального образования.

Предложения были озвучены на региональном научно-практическом вебинаре «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования» 28 мая 2020 года и одобрены участниками вебинара.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Таблица 19

Информация об организованных научно-методических и научно-практических мероприятиях

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников (согласно ведомости), чел.
1.	Региональный научно-практический семинар с международным участием по теме «Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: итоги исследовательского этапа»	06 декабря 2019 года	83
2.	Дискуссионная площадка по теме	06 декабря	55

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников (согласно ведомости), чел.
	«Готовность к труду обучающихся системы СПО: ожидания, проблемы, реальность»	2019 года	
3.	Круглый стол по теме «Практика подготовки специалистов УГС 38 00 00 в регионе: проблемы и пути их решения»	27 февраля 2020 года	29
4.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Бухгалтерский учет»	02 апреля 2020года	7
5.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Механизация сельского хозяйства»	03 апреля 2020 года	8
6.	Региональный научно-практический вебинар «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования»,	28 мая 2020 года	66
7.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Бухгалтерский учет»	16 июля 2020 года	7
8.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Механизация сельского хозяйства»	17 июля 2020года	8

Фотоматериалы мероприятий представлены в приложениях 27-31.

Таблица 20

Информация о диссеминации инновационного опыта (выступлениях)

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
1.	Инструктивно-методический семинар № 39 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы», 11 сентября 2019г.,	О практике участия в реализации программы КИП: формирование оценочных средств для процедуры оценки готовности	Кузнецова З.М., преподаватель

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
	с.Курсавка	обучающихся к выполнению трудовых функций по специальности «Бухгалтер» и профессии «Кассир»	
2.	XIVМежрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», 15 ноября 2019 г., г.Невинномысск	Информированность обучающихся о современном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О практике организации процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Карта интересов профессиональных роста обучающихся как элемент оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Карпенко Е.А., методист
3.	Региональный научно-практический семинар с международным участием по теме «Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: итоги исследовательского этапа», 06 декабря	О проблемах взаимодействия работодателей с представителями сферы профессионального образования	Пяри О.Э., руководитель Центра оценки квалификаций Союза «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»
		Дорожная карта реализации программы краевой инновационной	Ерин В.В., директор

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
	2019г., с.Курсавка	площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»	
		Итоги исследовательского этапа реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О проекте модели оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Порядок квалификационных испытаний в рамках системы готовности	Карпенко Е.А., методист

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
		обучающихся к трудовой деятельности	
		Техническое сопровождение функционирования системы готовности обучающихся к трудовой деятельности	Гринько С.Н., преподаватель
		О практике формирования оценочных средств для процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по специальности «Бухгалтер» и профессии «Кассир»	Кузнецова З.М., преподаватель
		Об участии работодателей в реализации инновационной программы	Цыц А.П., старший инженер Управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края
4.	Дискуссионная площадка по теме «Готовность к труду обучающихся системы СПО: ожидания, проблемы, реальность», 06 декабря 2019г., с.Курсавка	Общие тенденции состояния готовности к труду выпускников системы СПО	Ерин В.В., директор
		Об опыте трудоустройства выпускников	Айрапетян Г.Г., заместитель директора по УПР

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
		профессионального колледжа в современных условиях	
		Об использовании элементов инновационных технологий обучения при подготовке специалистов в профессиональном колледже	Уманская М.А., заместитель директора по ТО
5.	Х Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования», 20 декабря 2019г., г.Невинномысск,	Технология «Учебная фирма» как средство формирования профессиональных компетенций специалиста - бухгалтера	Кныш М.И., руководитель УМО экономического профиля, преподаватель
6.	Круглый стол по теме «Практика подготовки специалистов УГС 38 00 00 в регионе: проблемы и пути их решения», 27 февраля 2020 г., с.Курсавка	Об опыте трудоустройства выпускников профессионального колледжа в современных условиях	Айрапетян Г.Г., заместитель директора по УПР
		О рациональных подходах к организации учебной практики при подготовке специалиста - бухгалтера	Кузнецова З.М., преподаватель
		О практике организации исследовательской работы обучающихся во внеурочное время	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
7.	Открытое заседание рабочей группы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» РУМО в системе СПО Ставропольского края УГС 38.00.00 Экономика и управление, 28 февраля 2020 г., с.Курсавка	О проблемах подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в условиях малых городов и сел	Ерина Л.И., председатель РУМО, заместитель директора по НМР
		Особенности эффективного применения педагогических технологий в системе среднего профессионального образования	Карпенко Е.А., методист
		О некоторых аспектах повышения профессиональной компетентности педагога в условиях современного колледжа	Кныш М.И., преподаватель
8.	Региональный научно-практический вебинар «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования» 28 мая 2020 г., с.Курсавка	О проблемах подготовки специалистов в условиях малых городов и сел	Ерин В.В., директор
		Об итогах апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О результатах маркетинговых исследований в ходе апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
		О психологических аспектах готовности обучающихся к освоению профессий и специальностей	Карпенко Е.А., методист
		Техническая и информационная поддержка реализации инновационной программы	Гринько С.Н., преподаватель
		О типичных ошибках при прохождении процедуры оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Батнасунов С.Ш., преподаватель
		О влиянии участия обучающихся в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности на организацию образовательного процесса в рамках УД и ПМ профессионального цикла	Уманская М.А., заместитель директора по ТО
9.	Инструктивно-методический семинар № 43 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы», 04 июня 2019г., с.Курсавка	Ключевые показатели системы СПО согласно данных мониторинга качества подготовки кадров за 2019 год	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
10.	Круглый стол «Новые подходы в современном	Создание модели оценивания	ЕринВ.В., директор

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
	российском образовании: трансформация, повышение эффективности и качества профессионального образования Ставропольского края», 18 августа 2020г., г.Ставрополь	готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	

Информация о публикациях в сборниках по итогам проведения научно-методических мероприятий различного уровня представлена в таблице 21.

Таблица 21

Информация о диссеминации инновационного опыта (публикациях)

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
1.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции инновационного развития общества», 28 августа 2019г., г.Волгоград	О некоторых аспектах мониторинга подбора квалифицированных кадров в агропромышленном комплексе (АПК)	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		Методы тестирования обучающихся	Гринько С.Н., преподаватель Щербанев В.В., программист
		О промежуточных итогах реализации инновационной программы направленной на разработку новых подходов к формированию готовности выпускников СПО к трудоустройству	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		Социальное партнёрство как важный элемент реализации инновационной программы	Карпенко Е.А., методист
2.	Сборник по итогам Региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования», 31 августа 2019 г., г. Невинномысск:	О некоторых аспектах гармонизации сфер образования и труда в контексте устранения дефицита рабочих кадров	Ерин В.В., директор
		Об опыте формирования социальной партнерской среды в профессиональной образовательной организации (на примере ГБПОУ КРК «Интеграл»)	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
3.	Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», 15 ноября 2019 г., г. Невинномысск	Информированность обучающихся о современном рынке труда	Вяльцева О.А. педагог дополнительного образования
		Роль компьютера в инновационной деятельности педагога и ПОО	Гринько С.Н., преподаватель Щербанев В.В., программист
		О деятельности системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности в рамках реализации инновационной программы	Ерин В.В., директор
		О практике организации процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		деятельности	
		Карта интересов профессиональных обучающихся как элемент оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Карпенко Е.А., методист
4.	Районная общественно-политическая газета «Призыв»	Научно-практический семинар	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
5.	СМИ «ОБРУ.РФ»	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе СПО	Гринько С.Н., преподаватель
		Тестирование как форма контроля знаний	Гринько С.Н., преподаватель
6.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Анализ проблем и поиск решений повышения результативности современных научных исследований», 29 апреля 2020 год, г.Казань	Готовности обучающихся к планированию карьеры и профессиональному росту	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОУ в реализации дополнительной общеобразовательной программы «основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры»	Карпенко Е.А., методист
			Щербанев В.В., программист
		О результативности реализации инноваций на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» в 2019 году	Ерин В.В., директор Ерина Л.И., заместитель директора по НМР

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		Об итогах апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей в 2019 году	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Психологическое сопровождение формирования готовности обучающихся к осознанному выбору будущей профессии	Карпенко Е.А., методист
7.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности», 29 мая 2020г., г. Таганрог, РФ	Информированность обучающихся ПОО Ставропольского края о современном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
Значимость ИКТ обучающихся в ходе апробации системы оценки готовности к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК		Гринько С.Н., преподаватель	
Оценка участия обучающихся профессиональных образовательных организаций региона в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности		Ерина Л.И., заместитель директора по НМР	
О практике реализации дополнительных возможностей обучающихся в ходе участия в инновационной		Карпенко Е.А., методист	

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
		программе	
8.	Международный научный журнал «Символ науки», июль 2020г., г. Уфа	Итоги маркетинговых исследований в рамках краевой инновационной площадки	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О проблемах подготовки специалистов в условиях малых городов и сел	Ерин В.В., директор
			Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О влиянии участия обучающихся в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности на организацию образовательного процесса в рамках профессионального цикла	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
			Карпенко Е.А., методист
		О некоторых аспектах анализа результативности прохождения квалификационных испытаний в ходе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
Инструктивные материалы по работе с MOODLE KRK-SOGOT.RU	Щербанев В.В., программист		
	Гринько С.Н., преподаватель		

Таблица 22

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности

№ п/п	Наименование материалов	Ссылки
1.	Сайт инновационной программы	https://krk-sogot.ru/

№ п\п	Наименование материалов	Ссылки
2.	Документация по инновационной программе	https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=2
3.	Материалы семинара 06.12.2019	https://rumo26-kursavka.ru/page5.html
4.	Материалы вебинара 28.05.2020	https://www.youtube.com/watch?v=SOO2jsLmcrQ
5.	Видеоролик по теме инновационной программе	https://www.youtube.com/watch?v=iKsfW2qnig&t=3s

Научный руководитель –
директор Института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор, кандидат экономических наук

О.М. Лисова

Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»,
кандидат педагогических наук



В.В. Ерин